



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся 10–11 классов**  
**Занятие 23**

**Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** История Ленинградской области — это летопись мужества: здесь сражались с крестоносцами дружинники Александра Невского, насмерть противостояли фашистам защитники Ленинграда и Ленинградской области, а сегодня участники СВО продолжают эту героическую традицию, защищая интересы Родины.

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей области есть свои.

**Александр Невский** — великий князь и полководец Древней Руси. 15 июля 1240 года, когда ему было меньше двадцати лет, шведский флот вошел в устье реки Ижоры, где

она впадает в Неву. Между новгородскими войсками под предводительством князя Александра Ярославича и шведским войском произошла битва, которая завершилась победой русских. Это сражение, в котором Александр получил прозвище Невский, предотвратило попытку шведов захватить устье Невы и обезопасило северные границы Руси.

На месте Невской битвы в Усть-Ижоре (Ленинградская область) установлено несколько памятных объектов: памятник Александру Невскому, церковь Александра Невского, а также мемориальный комплекс на месте стоянки дружины.

### **Александр Васильевич Суворов**

Истории Волховской земли — тысячи лет. Среди ярчайших страниц ее летописи — те, что связаны с именами великих полководцев, защитников родной земли, одним из которых являлся Александр Суворов. В 1762 году Суворов стал командиром Суздальского пехотного полка, который квартировал в Новой Ладогe. Здесь, в Новой Ладогe, он написал пособие для солдат под названием «Полковое учреждение». Впоследствии это пособие легло в основу знаменитого военного учебника «Наука побеждать». Служба в Новой Ладогe стала периодом формирования недюжинных военных способностей полководца, веры в победу и удивительного дара увлечь за собой войска.

Своих солдат Суворов называл чудо-богатырями. Александр Васильевич участвовал в шестидесяти битвах, ни одной не проиграл. Про него говорили: «Где Суворов, там и победа!» 27 ноября 2020 года открылся новый музей А. В. Суворова, который посвящен важному периоду жизни полководца — пребыванию в Новой Ладогe.

## Петр Первый

Петр I вошел в российскую и мировую историю как император, талантливый полководец и флотоводец. Петр I участвовал в событиях, связанных с борьбой за выход России к Балтийскому морю. В 1702 году русские войска под руководством Петра I овладели крепостью Нотебург (Орешек) в истоке Невы. По указу Петра крепость была переименована в Шлиссельбург — «ключ-город». 1 мая 1703 года русским войскам сдалась крепость Ниеншанц, 16 и 27 мая были взяты Ям и Копорье. В 1710 году Петр I возглавил «Ледовый поход» Балтийского флота против шведских крепостей на Карельском перешейке (Выборга и Кексгольма). 12 (23) июня 1710 года Выборг капитулировал, не дожидаясь штурма. Северная война завершилась в 1721 г. Ништадтским миром, который вернул России ее древнюю Ижорскую землю. В честь событий Северной войны на территориях Ленинградской области, связанных с деятельностью Петра I, в разных городах есть памятники и памятные медали.

### *Вопросы для обсуждения:*

- В чем заключался главный выбор Александра Невского как правителя?
- В каких событиях участвовал Петр I, связанных с борьбой за выход в Балтийское море?
- Защитник Отечества: жертвенность или созидание? Исторический долг или личный выбор?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период



является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент.**

### **Выдающиеся герои Ленинградской области периода Великой Отечественной войны (дети-герои)**

**Учитель: Саша Кондратьев**

Саша Кондратьев из деревни Голубково мечтал о небе, но война перечеркнула все планы. Вместе с отцом он помогал партизанам: укрывал раненых, собирал оружие. Рядом с деревней был вражеский аэродром. Однажды Саша, укрывшись с трофейным пулеметом, подстерег взлетающий «мессершмитт» и меткой очередью сбил его. Юный герой был схвачен и расстрелян. Память о пионере-разведчике хранят в Лужском районе. На его родном доме в Голубково установлена мемориальная доска, а его имя высечено на плите братского захоронения в городе Луга.

## **Три друга (Альберт Купша, Коля Рыжов, Маркс Кротов)**

До войны Альберт Купша, Маркс Кротов и Коля Рыжов были обычными пионерами из деревни Смердыня под Ленинградом.

Когда пришли фашисты, мальчишки поклялись бороться. Они стали связными партизан: собирали оружие, помогали бойцам. Свой главный подвиг они совершили в новогоднюю ночь 1942 года. По заданию отряда юные партизаны пробрались к вражескому аэродрому под Тосно и подали световой сигнал нашим летчикам. Ориентируясь на него, бомбардировщики уничтожили десятки немецких самолетов. Героев выследили, после пыток расстреляли на берегу Белого озера. Там же, на берегу, сейчас стоит памятник трем отважным пионерам.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Найдите на карте Ленинградской области места, связанные с героями: Голубково, Луга, Смердыня, Тосно, Белое озеро. Предположите, почему немцы размещали свои аэродромы именно в этих районах. Как это определяло действия наших героев?
- Как блокада Ленинграда и ожесточенные бои на Лужском рубеже и под Тосно повлияли на масштаб и характер партизанского движения, частью которого стали подростки? Почему действия, подобные уничтожению самолетов на аэродромах, имели в тех условиях особо важное значение?
- Оцените действия героев через призму современных норм международного гуманитарного права, которое запрещает участие детей в военных действиях. Как это соотносится с историческим контекстом Великой



Отечественной войны, где весь народ, включая подростков, встал на защиту страны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

### **Региональный компонент.**

#### **Герой региона — участник специальной военной операции**

*Учитель организует **просмотр видеоролика о Катилине Игоре Николаевиче** (Волхов, участник СВО, ролик подготовлен сыном: Каталиным Арсением Игоревичем, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»).*

*Краткая информация по видеоролику:*

Мой отец — участник СВО, выпускник нашей школы. Есть такая профессия — защищать свою Родину. Мой папа — герой на СВО. Катилин Игорь Николаевич с юности мечтал стать

военным. Он родился 14 января 1994 года в городе Волхов Ленинградской области. В 2001 году пошел в первый класс в Волховской школе номер один. В 2020 году Игорь Николаевич спас людей из пожара, за что был награжден грамотой от главы МЧС России. В 2022 году началась специальная военная операция, и Игорь Николаевич добровольцем уехал воевать.

В этом же году награжден медалью участника СВО за смелость и отвагу.

В 2023 году вышел один на один с дроном, защищая своих боевых товарищей.

Был ранен, после длительного восстановления в госпитале вернулся на службу. Награжден медалью имени Суворова за мужество и отвагу.

*Вопросы по видеоролику и рубрике «Участники СВО»:*

- Героями не рождаются, ими становятся в час испытаний. Сравните: что общего в мотивах героев времен Великой Отечественной войны и современных добровольцев СВО?
- Предложите идею для школьного мероприятия или социального проекта, которые помогут рассказать о подвигах **современных героев** (участников СВО, добровольцев).

## Региональный компонент

### Заключительный этап занятия

**Учитель:** Герои — это не памятники из бронзы. Это живые люди, которые когда-то сидели за соседней партой, как мы, бегали

по нашим улицам, мечтали о своем будущем. Наши земляки, Саша Кондратьев из Голубково и три друга из Смердыни, не были «особенными» от рождения. Они были обычными мальчишками, пока война не поставила их перед страшным выбором. И они выбрали — защищать.

Сегодня в городах и деревнях Ленинградской области живут их внуки и правнуки. И когда приходит время, эти, казалось бы, обычные люди — водитель, строитель, учитель, студент — делают тот же самый выбор. Они становятся добровольцами, потому что нельзя стоять в стороне. Помнить о подвиге прошлых и нынешних защитников — значит не просто хранить историю. Это значит видеть в каждом человеке **потенциал мужества** и **уважать тот выбор**, который он может совершить во имя других.

*Вопросы к занятию:*

- Почему так важно понимать, что настоящий герой — это часто не мифический богатырь, а бывший одноклассник или сосед, который в мирной жизни ничем не выделялся? Меняет ли такое понимание наше отношение к понятиям «мужество» и «подвиг»?
- Согласны ли вы с тезисом, что «герой из соседнего двора» как концепт обладает большей нравственной силой и воспитательным потенциалом, чем мифологизированный образ «сверхчеловека»?

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Региональный компонент

### Что посмотреть

- «Великая победа под Ленинградом» (1944) — трилогия документальных фильмов о блокаде.
- «Коридор бессмертия» (2019) — фильм, посвященный Дороге жизни.
- «Ладога» (2013) — о Дороге жизни.
- Видеоролики об участниках СВО ЛО «Мой герой СВО 47»
- Видеофильм «Александр Васильевич Суворов в Новой Ладоге»  
[https://vkvideo.ru/video-131698216\\_456239132?t=7m59s](https://vkvideo.ru/video-131698216_456239132?t=7m59s)

### Что почитать

*Книги и сборники о подвигах жителей Ленинградской области*

- Иванова И. А. За блокадным кольцом: сборник воспоминаний жителей Ленинградской области времен германской оккупации 1941–1944 гг. / И. А. Иванова. — СПб.: ИПК «Вести», 2007. — 568 с.: с ил.
- Книга Памяти Лужского района. — СПб.: Печатный двор, 1995. — 368 с.: ил.; Луга — город воинской славы. Луга: Изд-во Голубева, 2013. — 64 с.: ил.

- Лужский рубеж: сборник / ред., сост. А. В. Малафеев. — СПб.: Вести, 2012. — 391 с.: фот. — (Солдаты Победы; вып. 19 и др.
- Архивные источники о ВОВ на сайте Архивного управления Ленинградской области // <https://archive.lenobl.ru/ru/dokumenty/o-geroyah-o-podviga-h-o-slave/>
- Электронная библиотека «История Ленинградской области» [lenobl.ru](http://lenobl.ru)
- Вересов А. И. «Ключ-город: повести» — М., изд-во «Детская литература», 1974. — 399 с.